

Tysk Hjelpearke – Nivå II

Videregående grammatikk og argumentasjon — LK20

Alle fire kasus

Kasussystemet

- **Nominativ** – subjekt (hvem/hva)
- **Akkusativ** – direkte objekt
- **Dativ** – indirekte objekt (til hvem)
- **Genitiv** – eiendom (hvis)

Bestemt artikkel

	M	F	N	Fl.
Nom.	der	die	das	die
Akk.	den	die	das	die
Dat.	dem	der	dem	den
Gen.	des	der	des	der

Ubestemt artikkel

	M	F	N
Nom.	ein	eine	ein
Akk.	einen	eine	ein
Dat.	einem	einer	einem
Gen.	eines	einer	eines

Personlige pronomen

	Nom.	Akk.	Dat.
jeg	ich	mich	mir
du	du	dich	dir
han	er	ihn	ihm
hun	sie	sie	ihr
det	es	es	ihm
vi	wir	uns	uns
dere	ihr	euch	euch
de/De	sie/Sie	sie/Sie	ihnen/Ihnen

Adjektivendelser

Med bestemt artikkel:

	M	F	N	Fl.
Nom.	-e	-e	-e	-en
Akk.	-en	-e	-e	-en
Dat.	-en	-en	-en	-en

Eksempel:

der alte Mann, den alten Mann, dem alten Mann

Verb og tidsformer

Presens

	machen	arbeiten
ich	mache	arbeite
du	machst	arbeitest
er/sie/es	macht	arbeitet
wir	machen	arbeiten
ihr	macht	arbeitet
sie/Sie	machen	arbeiten

Viktige uregelm. verb

- **sein**: bin, bist, ist, sind, seid, sind
- **haben**: habe, hast, hat, haben, habt, haben
- **werden**: werde, wirst, wird, werden, werdet, werden

Sterke verb med vokalskifte

- **e** → **i**: geben → gibt, sprechen → spricht
- **e** → **ie**: lesen → liest, sehen → sieht
- **a** → **ä**: fahren → fährt, schlafen → schläft

Perfektum

Oppbygning: **haben/sein + partisipp**

Svake verb: ge- + stamme + -t
machen → *hat gemacht*

Sterke verb: ge- + stamme + -en
fahren → *ist gefahren*

Sein brukes med:

- Bevegelsesverb: gehen, fahren, fliegen
- Tilstandsending: werden, sterben
- sein og bleiben

Preteritum

- **Svake**: stamme + -te: machte, arbeitete
- **Sterke**: vokalskifte: ging, fuhr, kam
- **sein**: war, warst, war, waren, wart, waren
- **haben**: hatte, hattest, hatte, hatten, hattest, hatten

Bruk: Preteritum brukes i fortellinger og skriftlige tekster, perfektum i dagligtale.

Modale hjelpeverb

Verb	Betydning	ich/er
können	kan, evne	kann
müssen	må (nødvendighet)	muss
dürfen	får lov til	darf
wollen	vil, ønsker	will
sollen	skal, bør	soll
mögen	liker	mag

Setningsstruktur:

Ich **kann** gut Deutsch **sprechen**.

(Modalt verb på plass 2, infinitiv til slutt)

Preteritum av modale verb:

- konnte, musste, durfte, wollte, sollte, mochte

Ordstilling

Hovedsetning (V2-regel)

Verbet står alltid på **andre plass**:

- *Ich gehe heute ins Kino.*
- *Heute gehe ich ins Kino.*
- *Ins Kino gehe ich heute.*

Bisetning (verb til slutt)

- ..., weil ich müde **bin**.
- ..., dass er Deutsch **lernt**.
- ..., wenn ich Zeit **habe**.
- ..., obwohl es regnet.

Konjunksjoner

Hovedsetningskonjunksjoner (ikke invertering):

und, oder, aber, denn, sondern

Bisetningskonjunksjoner (verb til slutt):

weil, dass, wenn, obwohl, ob, als, bevor, nachdem, während, damit

TeKaMoLo

Rekkefølge i midtfeltet:

Temporal – Kausal – Modal – Lokal

Ich fahre morgen mit dem Zug nach Berlin.

Alle preposisjoner**Akkusativpreposisjoner**

- **durch** – gjennom
- **für** – for
- **gegen** – mot
- **ohne** – uten
- **um** – rundt, klokken
- **bis** – til (tid)

Huskeregul: *durch, für, gegen, ohne, um*

Dativpreposisjoner

- **aus** – fra, ut av
- **bei** – hos, ved
- **mit** – med
- **nach** – etter, til (land/by)
- **seit** – siden
- **von** – fra, av
- **zu** – til
- **gegenüber** – overfor

Huskeregul: *aus, bei, mit, nach, seit, von, zu*

Vekselpreposisjoner

Akkusativ = bevegelse (wohin?)

Dativ = posisjon (wo?)

- **an** – ved, på
- **auf** – på (overflate)
- **hinter** – bak
- **in** – i, inn i
- **neben** – ved siden av
- **über** – over
- **unter** – under
- **vor** – foran, før
- **zwischen** – mellom

Eksempler:

Akk: *Ich gehe in die Schule.* (bevegelse)

Dat: *Ich bin in der Schule.* (posisjon)

Genitivpreposisjoner

- **während** – under, i løpet av
- **wegen** – på grunn av
- **trotz** – til tross for
- **statt** – i stedet for

Argumentasjon og tekstbindere**Meningsytring**

- Ich finde, dass... – Jeg synes at...
- Meiner Meinung nach... – Etter min mening...
- Ich bin der Meinung, dass...
- Ich glaube/denke, dass...
- Es scheint mir, dass...
- Ich bin überzeugt, dass... – Jeg er overbevist om at...

Argumentering

- Erstens..., zweitens..., drittens...
- Einerseits..., andererseits... – På den ene siden... på den andre siden...
- Außerdem – Dessuten
- Deshalb/Darum – Derfor
- Trotzdem – Likevel
- Obwohl – Selv om
- Zwar..., aber... – Riktignok..., men...

Tekstbindere**Tidsmessig:**

- Zuerst – Først
- Dann/Danach – Deretter
- Später – Senere
- Schließlich – Til slutt
- Zum Schluss – Avslutningsvis
- Gleichzeitig – Samtidig

Logisk:

- Folglich – Følgelig
- Demzufolge – Som følge av dette
- Infolgedessen – Som resultat
- Dementsprechend – Tilsvarende

Sammenligning og kontrast

- so... wie – like... som
- mehr... als – mer... enn
- weniger... als – mindre... enn
- je mehr..., desto besser – jo mer..., desto bedre
- im Gegensatz zu – i motsetning til
- im Vergleich zu – sammenlignet med
- während – mens (kontrast)

Skrivetips nivå II**Tekststruktur**

1. **Innledning** – Presenter tema, fang interesse
2. **Hoveddel** – Utvikle argumenter med eksempler
3. **Avslutning** – Oppsummer og konkluder

Argumenterende tekst**Struktur:**

- Påstand (These)
- Begrunnelse (Begründung)
- Eksempel (Beispiel)
- Motargument (Gegenargument)
- Konklusjon (Fazit)

Eksempel på avsnitt:

Meiner Meinung nach ist Umweltschutz sehr wichtig. Erstens müssen wir die Natur für zukünftige Generationen schützen. Außerdem zeigen viele Studien, dass der Klimawandel bereits ernste Folgen hat. Obwohl manche Menschen denken, dass Umweltschutz zu teuer ist, glaube ich, dass wir keine Wahl haben.

Teksttyper**Formelt brev:**

Sehr geehrte Damen und Herren,

...

Mit freundlichen Grüßen

Uformelt brev:

Lieber Max, / Liebe Anna,

...

Viele Grüße

Artikkel:

Tydelig overskrift, innledning, avsnitt med undertema, konklusjon

Blogginlegg:

Personlig tone, direkte tiltale til leseren, relevante eksempler

Vanlige feil å unngå

- × Feil kasus etter preposisjoner
- × Verb ikke til slutt i bisetninger
- × Manglende adjektivendelser
- × Glemme V2-regelen
- × Feil hjelpeverb i perfektum (haben/sein)

Muntlig eksamen**Forberedelse**

- Forbered tema grundig med stikkord
- Øv på uttale og intonasjon
- Lag deg en strukturert presentasjon
- Repeter relevante tekstbindere
- Øv med medelever eller lærer

Under eksamen

- Snakk tydelig og i rolig tempo
- Bruk variert vokabular
- Utvid svarene dine (ikke bare ja/nei)
- Bruk eksempler og begrunnelser
- Tør å ta pauser for å tenke

Nyttige fraser

- Könnten Sie das bitte wiederholen?

- Was bedeutet...?
- Ich möchte über... sprechen.
- Dazu kann ich sagen, dass...
- Ein gutes Beispiel dafür ist...
- Zusammenfassend kann man sagen...

Sjekkliste nivå II

- ☐ Alle kasus brukt korrekt

- ☐ Verb til slutt i bisetninger
- ☐ Riktig preposisjonskasus
- ☐ Tekstbindere og overganger
- ☐ Variert setningsstruktur
- ☐ Argumenter med begrunnelser
- ☐ Adjektivendelser
- ☐ Store bokstaver i substantiv
- ☐ Les gjennom og korrekturles