

Thai Hjelpearck – Nivå II

Klassifikatorer, grammatikk og lengre tekster | LK20

Klassifikatorer (utvidet)

Alle viktige klassifikatorer

- คน (khon) – personer
- saam khon – tre personer
- ตัว (tua) – dyr, møbler, klær
- nueng tua – en (dyr)
- อัน (an) – små gjenstander
- song an – to gjenstander
- ใบ (bai) – flate ting, frukt
- ใบ mai – blad
- เล่ม (lem) – bøker, kniver
- nang-sue saam lem – tre bøker
- คัน (khan) – kjøretøy, paraplyer
- rot song khan – to biler
- ขวด (khuat) – flasker
- naam nueng khuat – en flaske vann
- แก้ว (kaew) – glass (drikke)
- kaafae song kaew – to glass kaffe
- ชิ้น (chin) – stykker
- khanom saam chin – tre stykker kake
- ฉบับ (chabap) – dokumenter, aviser
- nangsuephim nueng chabap – en avis

Bruksregel

Struktur: **substantiv + tall + klassifikator**

Eksempler:

- หนังสือสามเล่ม – tre bøker
- รถสองคัน – to biler
- คนห้าคน – fem personer

Tidsmarkører

Thai verb bøyes ikke. Tid uttrykkes med hjelpeverb:

Fremtid

- จะ (ja) – skal/vil
- Chan ja pai – Jeg skal gå
- Khao ja maa – Han vil komme

Pågående

- กำลัง (kamlang) – er i ferd med
- Chan kamlang kin – Jeg spiser (nå)
- Kamlang tham arai? – Hva gjør du (nå)?

Fullført

- แล้ว (laew) – allerede
- Chan kin laew – Jeg har spist
- Pai laew – [Jeg] har gått
- เคย (khoei) – har (erfaring)
- Khoei pai – Har vært (i/til)
- Mai khoei kin – Har aldri spist

Kombinasjoner

- กำลังจะ (kamlang ja) – skal straks
- Kamlang ja pai – Skal straks gå
- เพิ่ง... (phoeng) – nettopp
- Phoeng maa – Nettopp kommet

Setningsbygging

Sammenligning

- ... (kwaa) – mer enn
- Suai kwaa – Vakkere enn
- A suai kwaa B – A er vakkere enn B
- ... (thi sut) – mest
- Suai thi sut – Vakrest
- Dii thi sut – Best
- ... (thao) – like ... som
- Suai thao kan – Like vakker

Konjunksjoner

- และ (lae) – og
- หรือ (rue) – eller
- แต่ (tae) – men
- เพราะ (phro) – fordi
- ดังนั้น (dang-nan) – derfor
- ถ้า...จะ (thaa...ja) – hvis...så
- แม้ว่า (mae-waa) – selv om
- เมื่อ (muea) – når

Modalverb

- ต้อง (tong) – må
- Tong pai – Må gå
- ควร (khuuan) – bør
- Khuuan rian – Bør studere
- อาจ (aat) – kan (mulig)
- Aat ja maa – Kan komme (kanskje)
- อยาก (yaak) – vil/ønsker
- Yaak kin – Vil spise
- สามารถ (saamarot) – kan (evne)
- Saamarot phuut – Kan snakke

Pronomen og tiltale

Alle personlige pronomen

Thai	Bruk
ฉัน (chan)	jeg (nøytral)
ผม (phom)	jeg (m., høflig)
ดิฉัน (dichan)	jeg (kv., høflig)
คุณ (khun)	du/De (høflig)
เธอ (thoe)	du (uformell)
เขา (khao)	han/hun/de
เรา (rao)	vi
พวกเขา (phuak khao)	de

Tiltaleformer

- พี่ (phi) – eldre søsken/person
- Bruk med navn: *Phi Som*
- น้อง (nong) – yngre person
- Bruk med navn: *Nong Mai*
- ลุง (lung) – onkel/eldre mann
- ป้า (pa) – tante/eldre kvinne
- อาจารย์ (ajaan) – lærer
- Høyeste respekt

Tallord utvidet

Større tall

- 11: สิบเอ็ด (sip-et)
- 20: ยี่สิบ (yi-sip)
- 21: ยี่สิบเอ็ด (yi-sip-et)
- 30: สามสิบ (saam-sip)
- 100: ร้อย (roi)
- 1000: พัน (phan)
- 10 000: หมื่น (muen)
- 100 000: แสน (saen)
- 1 million: ล้าน (laan)

Rekketal

- ที่หนึ่ง (thi nueng) – første
- ที่สอง (thi song) – andre
- ที่สาม (thi saam) – tredje

Spørsmålsord utvidet

- อะไร (arai) – hva
- ใคร (khrai) – hvem
- ที่ไหน (thi nai) – hvor
- เมื่อไหร่ (muea-rai) – når
- ทำไม (tham-mai) – hvorfor
- อย่างไร (yang-rai) – hvordan
- เท่าไหร่ (thao-rai) – hvor mye
- ที่ (kii) – hvor mange (med kl.)
- Kii khon? – Hvor mange personer?

Nyttige fraser nivå II

Samtale

- คิดว่า... – Jeg tror at...
- เห็นด้วย – Jeg er enig
- ไม่เห็นด้วย – Ikke enig
- บางที – Kanskje
- แน่นอน – Helt sikkert
- จริงหรือ – Virkelig?
- พูดอีกครั้งได้ไหม – Kan du si det igjen?

På restaurant

- ขอเมนูหน่อย – Kan jeg få menyen?
- อร่อยมาก – Veldig godt!
- เช็คบิลด้วย – Regningen, takk
- ไม่เผ็ด – Ikke sterkt
- เผ็ดนิดหน่อย – Litt sterkt
- เผ็ดมาก – Veldig sterkt

Shopping

- เท่าไหร่คะ – Hvor mye koster det?
- แพงไป – For dyrt
- ลดได้ไหม – Kan du gi rabatt?
- มีสีอื่นไหม – Har du andre farger?
- เอาอันนี้ – Jeg tar denne

Tid og dato

Ukedager

- วันจันทร์ (wan jan) – mandag
- วันอังคาร (wan ang-khaan) – tirsdag
- วันพุธ (wan phut) – onsdag
- วันพฤหัสบดี (wan pha-rue-hat) – torsdag
- วันศุกร์ (wan suk) – fredag
- วันเสาร์ (wan sao) – lørdag
- วันอาทิตย์ (wan aa-thit) – søndag

Måneder

- มกราคม (mokkharaakom) – januar
- กุมภาพันธ์ (kumphaa-phan) – februar
- มีนาคม (miinaakom) – mars
- Fortsetter med thailandske navn

Klokke

- กี่โมง (kii moong) – hva er klokka?
- สามโมง – klokka tre
- สามโมงครึ่ง – halv fire
- สามโมงสิบห้า นาที – tre femten

Adverb

- มาก (maak) – veldig (etter)
- Suai maak – Veldig vakker
- เกินไป (koen-pai) – for (mye)
- Phaeng koen-pai – For dyrt
- ด้วย (duai) – også
- Chan pai duai – Jeg går også
- เสมอ (samoe) – alltid
- Pai samoe – Går alltid
- บ่อยๆ (boi-boi) – ofte
- นานๆ ครั้ง (naan-naan khrang) – sjelden
- ไม่เคย (mai khoei) – aldri
- Mai khoei pai – Har aldri gått

Tekststruktur

Innledning

- ก่อนอื่น – Først
- จะพูดเกี่ยวกับ – Skal snakke om
- เรื่องนี้ – Dette emnet

Hoveddel

- ประการแรก – For det første
- ประการที่สอง – For det andre
- นอกจากนี้ – I tillegg
- อีกทั้ง – Dessuten
- ในอีกทางหนึ่ง – På den annen side
- ตัวอย่างเช่น – For eksempel

Avslutning

- สุดท้าย – Til slutt
- สรุป – Oppsummert
- ดังนั้น – Derfor

Viktige verb nivå II

- รู้ (ruu) – vite
- เข้าใจ (khao-jai) – forstå
- จำ (jam) – huske
- ลืม (luem) – glemme
- ชอบ (chop) – like
- เกลียด (khat) – hate
- รัก (rak) – elske
- หวัง (wang) – håpe
- คิด (khit) – tenke
- ให้ (hai) – gi
- รับ (rap) – motta
- ซื้อ (sue) – kjøpe
- ขาย (khai) – selge
- ทำ (tham) – gjøre
- ช่วย (chuai) – hjelpe

Setningseksempler

Komplekse setninger

- ฉันคิดว่าอาหารไทยอร่อยมาก
- Chan khit waa aahaan thai aroi maak
- “Jeg tror at thai-mat er veldig god”
- ถ้าคุณไปฉันก็จะไปด้วย
- Thaa khun pai, chan ko ja pai duai
- “Hvis du går, skal jeg også gå”
- แม้ว่าฝนตกแต่เราก็ไป
- Mae-waa fon tok tae rao ko pai
- “Selv om det regner, går vi”

Sjekkliste nivå II

Jeg kan:

- ☐ Bruke mange klassifikatorer
- ☐ Uttrykke tid med partikler
- ☐ Sammenligne med กว่า og ที่สุด
- ☐ Bruke konjunksjoner
- ☐ Bruke modalverb
- ☐ Forstå alle pronomen
- ☐ Telle til 1000+
- ☐ Snakke om tid og datoer
- ☐ Strukturere lengre tekster
- ☐ Delta i samtaler

Unngå disse feilene

- Feil klassifikator
- Glemme tidspartikler
- Feil ordstilling i sammenligning
- Blande ที่ og น้อง
- Glemme høflighetspartikler
- Feil bruk av แล้ว
- Manglende จะ for fremtid

Læringsmål nivå II

Etter nivå II skal du kunne:

- Mestre klassifikatorer
- Uttrykke tid og aspekt
- Bygge komplekse setninger
- Skrive sammenhengende tekster
- Føre samtaler om hverdagsemner
- Forstå og bruke grammatikk aktivt
- Snakke om tid og datoer
- Bruke modalverb korrekt