

Kinesisk Hjelpearck – Nivå II

Flere tegn, grammatikk og aspektpartikler — LK20

Utvidet grammatikk

Ordstilling: SVO utvidet

Full rekkefølge:

Subjekt + Tid + Sted + Måte + Verb + Objekt

我明天在学校用电脑学习中文。

Wǒ míngtiān zài xuéxiào yòng diànnǎo xuéxí Zhōngwén.

(Jeg skal i morgen på skolen med datamaskin studere kinesisk.)

Partiklen 的 de

Genitiv/eiendom:

我的书 wǒ de shū (min bok)

老师的电脑 lǎoshī de diànnǎo (lærerens datamaskin)

Attributiv:

红色的车 hóngsè de chē (rød bil)

漂亮的女孩 piàoliang de nǚhái (vakker jente)

Partiklen 了 le – aspekt

Etter verb: fullført handling

我吃了饭。 Wǒ chī le fàn.

(Jeg spiste mat.)

Setningsfinalt: endring/ny situasjon

下雨了。 Xià yǔ le.

(Det har begynt å regne.)

我十八岁了。

Wǒ shíbā suì le.

(Jeg har blitt 18 år.)

Partiklen 过 guo – erfaring

我去过中国。

Wǒ qù guo Zhōngguo.

(Jeg har vært i Kina.)

你吃过北京烤鸭吗?

Nǐ chī guo Běijīng kǎoyā ma?
(Har du smakt Peking-and?)

Partiklen 着 zhe – pågående

门开着。 Mén kāi zhe.

(Døren står åpen.)

墙上挂着一幅画。

Qíáng shàng guà zhe yī fú huà.

(På veggen henger et maleri.)

Målord og komplement

Flere målord

- 个 gè – generelt
- 本 běn – bøker
- 张 zhāng – flate ting
- 只 zhī – dyr (små)
- 条 tiáo – lange ting
- 杯 bēi – glass/kopp
- 瓶 píng – flaske
- 块 kuài – biter, penger
- 位 wèi – høflig for personer
- 辆 liàng – kjøretøy
- 件 jiàn – klær
- 双 shuāng – par (sko)

Resultatskomplement

Verb + Resultat:

看见 kànjiàn (se → få øye på)

听懂 tīngdǒng (høre → forstå)

学会 xuéhuì (lære → mestre)

找到 zhǎodào (lete → finne)

吃完 chīwán (spise → spise ferdig)

Gradskomplement med 得 de

他跑得很快。

Tā pǎo de hěn kuài.

(Han løper veldig fort.)

她说汉语说得很好。

Tā shuō Hànyǔ shuō de hěn hǎo.

(Hun snakker kinesisk veldig bra.)

Sammenligning

Med 比 bǐ:

他比我高。 Tā bǐ wǒ gāo.

(Han er høyere enn meg.)

Like som:

她跟我一样大。

Tā gēn wǒ yīyàng dà.

(Hun er like gammel som meg.)

Superlativ:

她最漂亮。 Tā zuì piàoliang.

(Hun er penest.)

Tid og tekstbindere

Tidsuttrykk

- 今天 jīntiān – i dag
- 明天 míngtiān – i morgen
- 昨天 zuótiān – i går
- 后天 hòutiān – i overmorgen
- 前天 qiántiān – i forgårs
- 现在 xiànzài – nå
- 以前 yǐqián – før
- 以后 yǐhòu – etter

Ukedager

星期 xīngqī + tall (1-6)

Søndag = 星期日/天

星期一 xīngqīyī (mandag)

星期天 xīngqītiān (søndag)

Klokkeslett

点 diǎn (time) + 分 fēn (minutt):

三点半 sān diǎn bàn (halv fire)

七点十五分 qī diǎn shíwǔ fēn (7:15)

Tekstbindere

- 首先 shǒuxiān – først
- 然后 ránhòu – deretter
- 接着 jiēzhe – så
- 最后 zuìhòu – til slutt
- 因为...所以... yīnwèi...suǒyǐ... – fordi...derfor...
- 虽然...但是... suīrán...dànshì... – selv om...men...
- 如果...就... rúguǒ...jiù... – hvis...så...

Meningsuttrykk

- 我觉得... wǒ juéde... – Jeg synes...
- 我认为... wǒ rènwéi... – Jeg mener...
- 我想... wǒ xiǎng... – Jeg tror...
- 我同意。 wǒ tóngyì. – Jeg er enig.
- 我不同意。 wǒ bù tóngyì. – Jeg er uenig.

Utvidet ordforråd**Skole og studier**

- 学校 xuéxiào – skole
- 老师 lǎoshī – lærer
- 学生 xuéshēng – elev/student
- 同学 tóngxué – klassekamerat
- 作业 zuòyè – lekser
- 考试 kǎoshì – eksamen
- 教室 jiàoshì – klasserom
- 图书馆 túshūguǎn – bibliotek

Mat og drikke

- 米饭 mǐfàn – ris
- 面条 miàntiáo – nudler
- 饺子 jiǎozi – dumplings
- 包子 bāozi – dampede boller
- 茶 chá – te
- 咖啡 kāfēi – kaffe
- 水 shuǐ – vann
- 牛奶 niúǎi – melk

Transport

- 公共汽车 gōnggòng qìchē – buss
- 地铁 dìtiě – t-bane
- 出租车 chūzūchē – taxi
- 自行车 zìxíngchē – sykkel
- 火车 huǒchē – tog
- 飞机 fēijī – fly

Steder

- 商店 shāngdiàn – butikk
- 医院 yīyuàn – sykehus
- 银行 yínháng – bank
- 饭店 fàndiàn – restaurant
- 邮局 yóujú – postkontor
- 公园 gōngyuán – park

Verb og adjektiv**Vanlige verb (utvidet)**

- 认识 rènshi – å kjenne
- 知道 zhīdao – å vite
- 告诉 gàosu – å fortelle
- 问 wèn – å spørre
- 回答 huídá – å svare
- 帮助 bāngzhù – å hjelpe
- 借 jiè – å låne
- 还 huán – å returnere
- 送 sòng – å gi bort, følge
- 穿 chuān – å ha på seg
- 戴 dài – å bære (tilbehør)

Adjektiv (mer nyansert)

- 贵/便宜 guì/piányi – dyr/billig
- 难/容易 nán/róngyì – vanskelig/lett
- 热/冷 rè/lěng – varm/kald
- 忙/闲 máng/xián – travelt/ledig
- 远/近 yuǎn/jìn – langt/nær
- 干净/脏 gānjīng/zāng – ren/skitne
- 聪明 chōngmíng – smart
- 认真 rènzhēn – seriøs

Adverbialdanner 地 de

高兴地说 gāoxìng de shuō
(si med glede)
认真地学习 rènzhēn de xuéxí
(studere seriøst)

Eksamentips Nivå II**Hva forventes på Nivå II?**

- Sammensatte setninger
- Riktig bruk av aspektpartikler
- Ca. 400-500 tegn
- Kunne uttrykke meninger
- Sammenligne og beskrive
- Enkel tekstskriving

Skriftlig eksamen

- Bruk variert vokabular
- Vis frem aspektpartikler korrekt
- Strukturer teksten med tekstbindere
- Bruk sammenligning (比, 最)
- Husk målord ved tall
- Bruk både 的, 得, 地 riktig

Muntlig eksamen

- Uttrykk meninger og holdninger
- Bruk tekstbindere i talen
- Beskriv og sammenlign
- Fortell om erfaringer (过)
- Snakk flytende med pauser

Vanlige feil å unngå

- × Forveksle 的, 得, 地
- × Glemme aspektpartikler
- × Feil ordstilling (tid/sted før verb)
- × Bruke feil målord
- × Glemme 比 i sammenligninger

Sjekkliste

- ☐ Aspektpartikler riktig brukt
- ☐ Målord ved tall
- ☐ Ordstilling riktig (S+T+S+M+V+O)
- ☐ Tekstbindere brukt
- ☐ Variert ordforråd
- ☐ Meningsuttrykk inkludert