

Fransk Hjelpearke – Nivå II

Videregående grammatikk og uttrykk — LK20

Verbkonjugasjon

Presens – regelrette verb

-ER verb (parler):

je parle, tu par**les**, il/elle parle

nous parl**ons**, vous parl**ez**, ils parl**ent**

-IR verb (finir):

je fin**is**, tu fin**is**, il/elle fin**it**

nous fin**issons**, vous fin**issez**, ils fin**issent**

-RE verb (vendre):

je vend**s**, tu vend**s**, il/elle vend

nous vend**ons**, vous vend**ez**, ils vend**ent**

Viktige uregelrette verb

etre: suis, es, est, sommes, etes, sont

avoir: ai, as, a, avons, avez, ont

aller: vais, vas, va, allons, allez, vont

faire: fais, fais, fait, faisons, faites, font

pouvoir: peux, peux, peut, pouvons, pouvez, peu-vent

vouloir: veux, veux, veut, voulons, voulez, veulent

devoir: dois, dois, doit, devons, devez, doivent

savoir: sais, sais, sait, savons, savez, savent

prendre: prends, prends, prend, prenons, prenez, prennent

venir: viens, viens, vient, venons, venez, viennent

Passe compose (perfektum)

Dannelse

avoir/etre (presens) + partisipp

J'ai mange – Jeg har spist

Je suis alle(e) – Jeg har gått

Partisipp – regelrette

- ER → -e: parler → parle
- IR → -i: finir → fini
- RE → -u: vendre → vendu

Partisipp – uregelrette

- etre → ete, avoir → eu
- faire → fait, prendre → pris
- voir → vu, lire → lu
- ecrire → écrit, dire → dit
- mettre → mis, ouvrir → ouvert

Verb med être (VANDERTRAMPS)

Bevegelsesverb + refleksive:

Venir, Aller, Naitre, Descendre

Entrer, Retourner, Tomber, Rester

Arriver, Mourir, Partir, Sortir

+ alle refleksive verb:

Je me suis leve(e) – Jeg har stått opp

Samsvar med être

Partisippet bøyes som adjektiv:

Elle est allee (hunkjønn)

Ils sont arrives (hankjønn flertall)

Elles sont arrivees (hunkjønn flertall)

Imparfait (preteritum)

Dannelse

Stamme fra nous-form + endelser

nous parl**ons** → parl- + ais/ais/ait/ions/iez/aient

je parlais, tu parlais, il/elle parlait

nous parlions, vous parliez, ils/elles parlaient

Bruk

- Beskrivelser:** *Il faisait beau*
- Tilstander:** *J'etais content*
- Vaner:** *Je jouais tous les jours*
- Bakgrunn:** *Il pleuvait quand...*

PC vs. Imparfait

Passe compose: Avsluttede hendelser

Imparfait: Bakgrunn, tilstand, vane

Il pleuvait quand je suis sorti

Det regnet da jeg gikk ut

Futurum

Nær fremtid (futur proche)

aller (presens) + infinitiv

Je vais partir – Jeg skal dra

Il va manger – Han skal spise

Nous allons etudier – Vi skal studere

Enkel futurum (futur simple)

Infinitiv + endelser

-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

Je parlerai – Jeg vil snakke

Tu finiras – Du vil fullføre

Il vendra – Han vil selge

Uregelrette stammer

- etre → ser-: *je serai*
- avoir → aur-: *j'aurai*
- aller → ir-: *j'irai*
- faire → fer-: *je ferai*
- pouvoir → pourr-: *je pourrai*
- vouloir → voudr-: *je voudrai*
- venir → viendr-: *je viendrai*

Subjonctif (konjunktiv)

Grunnleggende bruk

Brukes etter uttrykk som angir:

- Ønske:** *vouloir que, souhaiter que*
- Følelse:** *avoir peur que, etre content que*
- Tvil:** *douter que*
- Nødvendighet:** *il faut que*

Dannelse – regelrette

Stamme fra ils-form (presens) + endelser

-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent

parler: ils parl**ent** → parl-

que je parl**e**, que tu parl**es**, qu'il parl**e**

que nous parl**ions**, que vous parl**iez**, qu'ils parl**ent**

Viktige uregelrette

- etre:** sois, sois, soit, soyons, soyez, soient
- avoir:** aie, aies, ait, ayons, ayez, aient
- aller:** aille, ailles, aille, allions, alliez, aillent
- faire:** fasse, fasses, fasse, fassions, fassiez, fassent
- pouvoir:** puisse, puisses, puisse, puissions, puissent
- savoir:** sache, saches, sache, sachions, sachiez, sachent

Eksempler

Il faut que tu viennes – Du må komme

Je veux qu'il soit la – Jeg vil at han skal være der

J'ai peur qu'elle ne parte – Jeg er redd hun drar

Conditionnel

Dannelse

Futurstamme + imparfait-ender

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

Je parlerais – Jeg ville snakke

Tu finirais – Du ville fullføre

Bruk

- Høflig forespørsel:**
Je voudrais... – Jeg skulle gjerne...
Pourriez-vous...? – Kunne De...?
- Hypotetisk:**
Si j'etais riche, je voyagerais – Hvis jeg var rik, ville jeg reise
- Råd:**
Tu devrais etudier – Du burde studere

Pronomen

Subjektspronomen

je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles

Direkte objektspronomen

me, te, **le/la/l'**, nous, vous, **les**

Je le vois – Jeg ser ham/den

Elle les aime – Hun elsker dem

Nous l'avons mange – Vi har spist den

Indirekte objektspronomen

me, te, **lui**, nous, vous, **leur**

Je lui parle – Jeg snakker til ham/henne

Je leur donne le livre – Jeg gir dem boken

Rekkefølge

me/te/se/nous/vous → **le/la/les** → **lui/leur** → **y** → **en**

Je le lui donne – Jeg gir den til ham/henne

Il me l'a dit – Han sa det til meg

Y og EN

y – erstatter à + sted/ting:

J'y vais – Jeg drar dit

J'y pense – Jeg tenker på det

en – erstatter de + mengde/ting:

J'en veux – Jeg vil ha noe av det

J'en ai trois – Jeg har tre (av dem)

Pronomen i PC

Med avoir: Samsvar hvis direkte objekt kommer før

Les pommes? Je les ai mangees

Med être: Alltid samsvar

Elle s'est levee

Relativsetninger

Qui (subjekt)

L'homme qui parle – Mannen som snakker

Le livre qui est sur la table – Boken som ligger på bordet

Que (objekt)

Le livre que je lis – Boken som jeg leser

La fille que tu connais – Jenta som du kjenner

Ou (sted/tid)

La ville ou j'habite – Byen hvor jeg bor

Le jour ou il est arrive – Dagen da han kom

Dont

Erstatter *de* + *noe*:

Le livre dont je parle – Boken som jeg snakker om

L'ami dont le pere est medecin – Vennen hvis far er lege

Adjektiv

Bøyning

- Hunkjønn: + **e**: petit → petite
- Flertall: + **s**: petit → petits
- Hunkjønn fl.: + **es**: petites

Særtilfeller

- eux → -euse: heureux/heureuse
- if → -ive: actif/active
- er → -ere: premier/premiere
- ien → -ienne: italien/italienne
- el → -elle: naturel/naturelle
- Dobbel kons.: bon/bonne, gros/grosse

Gradbøyning

Komparativ:

plus/moins/aussi + adj + que

Elle est plus grande que moi

Superlativ:

le/la/les plus/moins + adj

C'est le plus beau livre

Uregelrette:

bon → meilleur → le meilleur

mauvais → pire → le pire

Argumenterende tekst

Innledning

- *Il s'agit de...* – Det dreier seg om...
- *Le sujet que je vais traiter...* – Emnet jeg skal behandle...
- *De nos jours...* – I dag...
- *Actuellement...* – For tiden...

Presentere syn

- *Je pense que...* – Jeg mener at...
- *A mon avis...* – Etter min mening...
- *Il me semble que...* – Det virker som...
- *Je suis convaincu que...* – Jeg er overbevist om at...
- *Selon moi...* – Etter min mening...
- *Je suis pour/contre...* – Jeg er for/mot...

Strukturere argumenter

- *D'abord / Premierement* – Først
- *Ensuite / Puis / Deuxiement* – Deretter
- *De plus / En outre* – I tillegg
- *D'une part... d'autre part* – På den ene siden... på den andre
- *En effet* – Nemlig
- *Par ailleurs* – For øvrig
- *Enfin / Finalement* – Til slutt

Kontrast og motsetning

- *Cependant / Pourtant* – Likevel
- *Neanmoins / Toutefois* – Ikke desto mindre
- *Par contre / En revanche* – Derimot
- *Malgre* – Til tross for
- *Bien que + subjonctif* – Selv om
- *Tandis que* – Mens (kontrast)

Årsak og virkning

- *parce que / car / puisque* – fordi
- *grace a* – takket være
- *a cause de* – på grunn av
- *en raison de* – på grunn av
- *donc / alors* – derfor/så
- *par consequent* – følgelig
- *c'est pourquoi* – det er hvorfor

Eksempler

- *Par exemple* – For eksempel
- *Comme par exemple* – Som for eksempel
- *Tel que* – Slik som
- *C'est-a-dire* – Det vil si
- *Notamment* – Særlig

Avslutning

- *En conclusion* – Avslutningsvis
- *Pour conclure* – For å konkludere
- *En resume* – Oppsummert
- *Bref* – Kort sagt
- *Tout compte fait* – Alt i alt

Skrivetips – Nivå II

Tekststruktur

1. Innledning
 - Presenter tema tydelig
 - Fang interesse med spørsmål eller påstand
 - Annonser struktur/problemstilling
2. Hoveddel
 - 2-3 hovedargumenter
 - Ett poeng per avsnitt
 - Bruk bindeord aktivt
 - Gi konkrete eksempler
 - Balanser for/mot
3. Avslutning
 - Oppsummer hovedpunkter
 - Tydelig konklusjon
 - Perspektivering

Variert språk

- Bruk synonymer aktivt
- Varier setningsstrukturen
- Kombiner enkle og sammensatte setninger
- Vis beherskelse av ulike tider
- Bruk relativsetninger
- Inkluder objektspronomen
- Bruk passende adjektiv og adverb

Vis kompleksitet

- Bruk subjonctif der det passer
- Varier mellom PC og imparfait
- Bruk kondisjonalis for høflighet
- Inkluder *dont* og relativsetninger
- Bruk *y* og *en*
- Kombiner pronomen

Vanlige feil å unngå

- Glem ikke samsvarsbøyning (adj.)
- Husk riktig bruk av être/avoir i PC
- Pronomenplassering (før verbet)
- Adjektivplassering (BAGS)
- Subjonctif etter følelser/ønske
- Konsistent bruk av tider
- Relativpronomen: qui vs. que

Teksttyper

Argumenterende:

- Tydelig struktur med bindeord
- Balanser ulike syn
- Konkret konklusjon

Fortelling (narrativ):

- PC for handlinger
- Imparfait for beskrivelser/bakgrunn
- Tidsuttrykk
- Engasjerende beskrivelser

Formelt brev:

- *Madame, Monsieur*
- Kondisjonalis for høflighet
- *Je vous prie d'agreer...*

Muntlig eksamen – Nivå II

Forberedelse

- Øv på å improvisere
- Forbered temaer du kan få
- Lag tankekart, ikke manus
- Øv på å argumentere
- Tren på å stille oppfølgingsspørsmål
- Øv uttale av komplekse strukturer

Under eksamen

- Vis språklig bredde
- Bruk varierte strukturer
- Argumenter nyansert
- Engasjer i samtale
- Be om avklaring om nødvendig
- Bruk omskrivninger strategisk

Nyttige fraser

- *Je voudrais aborder le sujet de...*
- *Ce qui m'interesse particulierement, c'est...*
- *D'un cote... d'un autre cote...*
- *Il est important de souligner que...*
- *Permettez-moi d'ajouter que...*
- *Si je comprends bien...*
- *Pourriez-vous preciser...?*

Billedtolkning

- *Sur cette image, on peut voir...*
- *Au premier plan / Au second plan...*
- *Il s'agit probablement de...*
- *Cette image illustre...*
- *On a l'impression que...*
- *Cela me fait penser a...*

Preposisjoner

Sted

- **a** – i/til byer: *a Paris*
- **en** – i/til land (f.): *en France*
- **au** – i/til land (m.): *au Canada*
- **aux** – i/til land (fl.): *aux Etats-Unis*
- **chez** – hos: *chez moi*
- **dans** – i (inne i): *dans la maison*
- **sur/sous** – på/under
- **devant/derriere** – foran/bak
- **entre** – mellom
- **a cote de** – ved siden av
- **pres de** – nær
- **loin de** – langt fra

Tid

- **a** – klokken: *a huit heures*
- **en** – måned/år/årstid: *en janvier, en 2024, en ete*
- **pendant** – i (varighet): *pendant deux ans*
- **depuis** – siden: *depuis lundi*
- **avant/apres** – før/etter
- **il y a** – for ... siden: *il y a deux ans*
- **dans** – om (fremtid): *dans trois jours*

Nektelse (utdypet)

Grunnleggende

ne ... pas: *Je ne parle pas*

Andre nektelser

- **ne ... jamais** – aldri:
Je ne fume jamais
- **ne ... plus** – ikke lenger:
Je n'habite plus ici
- **ne ... rien** – ingenting:
Je ne vois rien
- **ne ... personne** – ingen:
Je ne connais personne
- **ne ... que** – bare:
Je n'ai que dix euros
- **ne ... ni ... ni** – verken ... eller:
Je ne bois ni cafe ni the
- **ne ... aucun(e)** – ingen (ingen eneste):
Je n'ai aucune idee

I passe compose

- **pas, plus, jamais, rien:** rundt hjelpeverbet
Je n'ai pas mange
Il n'a rien dit
- **personne, aucun:** etter partisippet
Je n'ai vu personne

Sjekkliste – Nivå II

Skriftlig

- ☐ Besvarer oppgaven fullt ut
- ☐ Tydelig struktur med bindeord
- ☐ Variert og rikt ordforråd
- ☐ Korrekt bruk av tider (PC, imp., fut.)
- ☐ Subjonctif der det passer
- ☐ Objektspronomen brukt
- ☐ Relativsetninger inkludert
- ☐ Samsvar adjektiv/substantiv
- ☐ Nyanserte argumenter
- ☐ Korrekturlest grundig

Muntlig

- ☐ God flyt og tempo
- ☐ Riktig uttale og intonasjon
- ☐ Variert språk og strukturer
- ☐ Argumenterer nyansert
- ☐ Viser kommunikasjon
- ☐ Bruker komplekse setninger
- ☐ Engasjerer i samtale

Generelle tips

- Vis språklig bredde og dybde
- Bruk idiommer og faste uttrykk
- Vær nyansert i argumentasjon
- Kvalitet over kvantitet
- Les oppgaven ekstra nøye
- Planlegg før du skriver